



**Издательство и Образовательный Центр  
"Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

## **Влияние пальчиковых игр на развитие речи ребенка в раннем возрасте**

**Автор:**

**Михасёва Екатерина Александровна**

**ГБДОУ "Детский сад № 52**

**Приморского района Санкт-Петербурга"**

**Аннотация:** В жизни ребенка ведущей деятельностью является игровая деятельность, в которой он познает мир, учится, развивается, растет. Одними из важных игр для развития речи ребенка в раннем возрасте являются пальчиковые игры, которые необходимы для ребенка с самого его рождения. Пальчиковые игры – это общепринятое название занятий на развитие мелкой моторики у детей с целью влияния на развитие речи. Выполнение упражнений и движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи и мышления.

**Ключевые слова:** пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика, развитие речи, развитие ребенка в раннем возрасте.

Большую помощь в развитии выразительной и диалогической речи оказывают пальчиковые игры. С такими играми у ребенка происходит развитие мелкой моторики, и как следствие развитие речи. Кроме того, кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Известно, что ребенок развивается в движении. С развитием двигательных навыков тесно связано звукопроизношение, автоматизация звуков, формируется интонация, выразительность голоса, а также мимика, пластика, точность и координация как общей, так и мелкой моторики.

Логопеды и психологи рекомендуют стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут. Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой.

Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Так, малышам можно давать катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра. Нужно вовлекать в движение все пальчики. Для этого упражнения можно использовать шарики из пластилина, бусы. Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговицы, спички.

В полугодовом возрасте детям даются более сложные задания: развязывание узлов, шнуровка. Чуть позже рекомендуется выполнять пальчиковую гимнастику. Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные пальчиковые игры- потешки:

Сорока-белобока  
Кашку варила,  
Детишек кормила.  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала.

При этом указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.

Предлагается детям загибать и разгибать в кулачок пальчики как левой, так и правой руки, развивать моторику обеих рук одновременно. Можно использовать следующие стишки:

Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик я.

Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то родители помогают ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Этот пальчик хочет спать.  
Этот пальчик — прыг в кровать!  
Этот пальчик прикорнул.  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора.

В этих стихах можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания. Родители на себе все демонстрируют.

«Пальчики здороваются» - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

«Человечек» - указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по столу.

«Слоненок» - средний палец выставлен вперед (хобот), а указательный и безымянный - ноги. Слоненок «идет» по столу.

«Корни деревьев» - кисти рук сплетены, растопыренные пальцы опущены вниз.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

При выполнении каждого упражнения следует стараться вовлекать все пальчики, упражнения выполнять как правой, так и левой рукой. Можно учить ребенка выполнять различные пальчиковые фигурки, например, зайчика (пальчики в кулачок, указательный и средний палец вверх).

Когда ребенок освоит свободное выполнение фигурок, то упражнения можно усложнить: разыгрывание небольших сценок, пересказ коротких рассказов с сопровождением построения фигур из кисти и пальцев рук. Например, такой рассказ.

Кот Васька увидел на дереве гнездо. В гнезде жили птенчики (изображаем фигурку кота, дерево, гнездо с птенчиками). Кот Васька захотел съесть птенцов и полез на дерево. Но тут прилетела птичка-мама, которая стала защищать своих птенцов (изобразить птичку). Кот испугался и убежал (изобразить кота).

При хорошей фантазии родителей можно придумывать и рассказывать сказки, которые тоже можно сопровождать изображением различных фигурок из пальцев. Нужно

добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без труда, чтобы занятия приносили ему радость.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия. Помимо этого, пальчиковые игры обогащают словарный запас детей, дают первоначальные математические представления, создают положительное эмоциональное состояние.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.

### **Список литературы:**

1. Никитина А.В. 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию, сова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет. -СПб.: Каро, 2009г.-96с.
2. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. 2-е изд. – СПб.: Корона-Век, 2007.-32 с.
3. Цвынтарный. В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.- Нижний Новгород: Флокс, 1995г.-34с.